



UBUNTU Swiss-Rwandan Organization

WE CAN'T HELP EVERYONE, BUT EVERYONE CAN HELP SOMEONE



## Déclaration de mission

- 1** Notre vision

---

- 2** Nos valeurs

---

- 3** Nos principes

---

- 4** Notre mandat



## 1 Notre vision

Notre vision consiste d'un monde dans lequel tous les enfants ont un accès égal et sûr à une éducation de qualité et peuvent ainsi réaliser leur droit à la dignité, à l'autodétermination et aux meilleures opportunités possibles dans toutes les circonstances de la vie.

## 2 Nos valeurs

### **La solidarité:**

Notre engagement et nos activités sont fondés sur une attitude de solidarité et de partenariat.

### **Équilibre social:**

Nous nous engageons à ce que tous les enfants puissent réaliser leur droit à l'éducation sans discrimination, quels que soient leur âge, leur situation de vie et financière, leur sexe, leur religion ou leur lieu de résidence.

### **Développement autodéterminé:**

L'accès à l'éducation permet aux enfants d'exercer la liberté de réaliser leur propre vie et d'accomplir pleinement leur potentiel. Nous respectons et promouvons le droit au développement autodéterminé, individuel et social.

### **Intégrité:**

La compétence professionnelle, l'expérience, la confiance et la crédibilité sont la base et le capital de notre travail. L'organisation Ubuntu Suisse-Rwandaise se comporte de manière équitable, transparente et respectueuse envers ses employés, ses donateurs, ses partenaires et la population locale.

### **Durabilité:**

Nous nous engageons pour un développement fiable, contraignant et préservant les valeurs, dans lequel les préoccupations sociales, écologiques et économiques sont équilibrées.



## 3 Nos principes

### **Un partenariat égalitaire:**

Notre engagement est basé sur des partenariats égaux dans lesquels les objectifs sont définis conjointement et les projets sont également mis en œuvre conjointement.

### **Accélérer le développement local:**

L'expertise et la confiance sont le fondement de notre travail. Nous faisons appel à notre personnel pour la formation, le soutien et le conseil.

### **Renforcer la résilience:**

Nous renforçons la résilience des systèmes éducatifs et sociaux afin qu'ils puissent mieux faire face et aussi plus rapidement aux nouveaux et futurs défis.

### **Aider les gens à s'aider eux-mêmes:**

Nous soutenons particulièrement les écoles rurales éloignées et difficiles d'accès, les enfants pauvres et défavorisés et les communautés familiales qui veulent améliorer activement et durablement leurs conditions d'éducation et de vie.

### **Apprendre les uns des autres:**

Nous sommes une organisation qui apprend et, avec nos partenaires, nous examinons systématiquement les résultats et les impacts de nos projets de financement.

### **Agir ensemble:**

Nous travaillons en réseau avec des acteurs de la société civile, du secteur privé et du gouvernement et nous encourageons les échanges entre les différents niveaux lorsque cela est nécessaire.

### **Agir équitablement:**

Nous nous comportons de manière équitable, transparente et respectueuse, tant en externe qu'en interne. Nous sommes fiables et contraignants envers nos partenaires et nos employés et maintenons une communication ouverte.

### **Efficacité:**

Nous utilisons les fonds et les dons de manière efficace et selon des normes de qualité. Nous encourageons la bonne gouvernance et la lutte contre la corruption, tant en interne qu'en externe.



## 4 Notre mandat

### Couvrir les besoins scolaires de base:

Nous aidons les écoles éloignées à se développer et à améliorer durablement la qualité des écoles.

### L'innovation:

Nous encourageons le développement local et le transfert d'innovations. Nous travaillons exclusivement avec des entreprises locales et ensemble nous pilotons de nouvelles solutions pour allier l'éducation et les entreprises.

### Connaissance et dialogue:

La connaissance est un facteur crucial pour améliorer les conditions scolaires locales. Nous élaborons nos résultats, les communiquons et encourageons le dialogue. Nous soutenons nos partenaires dans l'acquisition, la diffusion et l'application des connaissances.

